

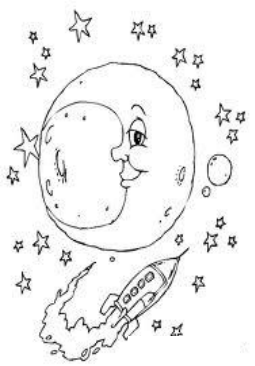
NOS VAMOS...



AL AULA LUNA

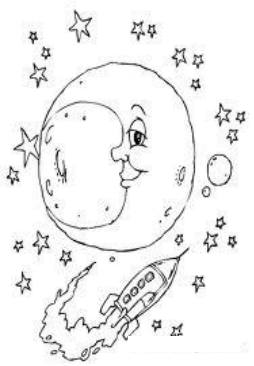
C.E.I.P. ANTONIO CUEVAS
LA PUEBLA DEL RÍO





NUESTROS AMIGOS Y AMIGAS DEL AULA LUNA





PRINCIPALES SINTOMAS DE **AUTISMO**



**NO TIENE LENGUAJE,
Y SI LO TIENE,
PRESENTA
ALTERACIONES**



**RIE SIN
MOTIVO**



**LLANTO,
PATALETAS,
TRISTEZA,
SIN CAUSA
APARENTE**



**PARECE
SORDO**



**NO HACE
CONTACTO VISUAL**



**INDICA SUS
NECESIDADES
LLEVANDO LA
MANO DE OTROS**



**DIFICULTAD PARA
RELACIONARSE CON
OTRAS PERSONAS**



**APARENTE
INSENSIBILIDAD
AL DOLOR**



**NO SIENTE TEMOR
ANTE PELIGROS
REALES**



**CONDUCTAS
MOTORAS
REPETITIVAS**



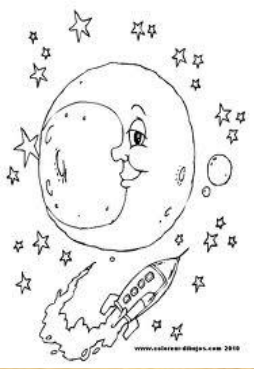
**HIPERACTIVO
O MUY PASIVO**



**APEGO INUSUAL
A LOS OBJETOS**



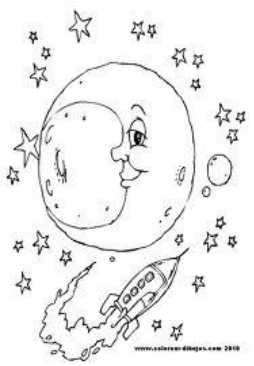
**RESISTENCIA
A LOS CAMBIOS**



ABEL



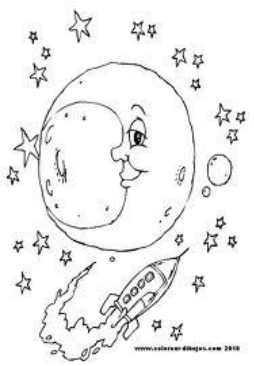
Le encanta la Semana Santa, Bob Esponja, las películas de Disney, Baby Einstein (Baby animales del mundo y baby Gourmet)... las construcciones, jugar a cosquillas y al pilla pilla, ver vídeos en youtube de las siete maravillas del mundo. Se comunica oralmente.



ELENA



Le encanta la música, tocarla, cantarla y bailarla, las películas de Disney (la Sirenita, Blancanieves, El libro de la selva...), la colección de Baby Einstein, Caillou, Pocoyo, Lazy Town, Little People, los cuentos (Ricitos de oro, Blancanives,...), ver los álbumes de fotos , jugar al corro de la patata, al patio de mi casa, a un dos tres pollito inglés, al pilla pilla...Modelar plastilina y pintar con témpera. Se comunica oralmente.



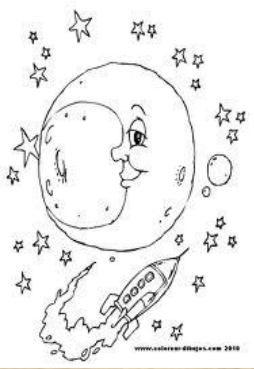
KEVIN



Le encanta ver los cuentos, las casas de campaña, las películas de disney, Baby Einstein (Baby Animales del vecindario), tirar una rueda y hacerla correr y jugar con las pelotas, sobre todo encestarlas.

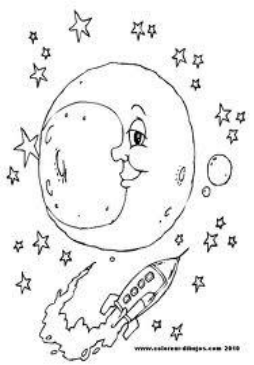
Se comunica a través de la carpeta PECs y por signos.

JOSÉ MANUEL



Le encantan los cuentos, la colección de Baby Einstein (Baby Mc Donald), Dora exploradora, Little People, ... y jugar al corro de la patata, al patio de mi casa, a un dos tres pollito inglés, al pilla pilla... Modelar plastilina y pintar con témpera.

Se comunica oralmente.



ISMAEL



Ismael es nuevo este año en el cole, es cariñoso, no le gusta que le achuchen mucho, le fascina el ordenador y sobre todo ver en youtube vídeos de TRENES. Le gustan mucho las revistas de juguetes, los juguetes y los libros interactivos. Habla poco, palabras sueltas, (/ero e ten/ "quiero el tren"). Su familia es de Marruecos.

Se comunica oralmente.

EL AULA LUNA









AMBIENTE DEL AULA





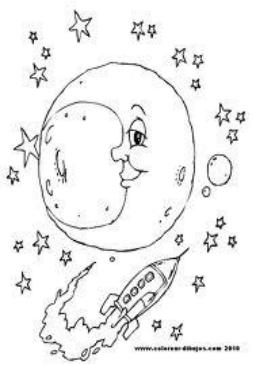




NUUESTRO PATIO DE RECREO







SE COMUNICAN



- Al inicio saludamos a nuestros compañeros y compañeras y a nuestras maestras



¿QUÉ HACE _____?



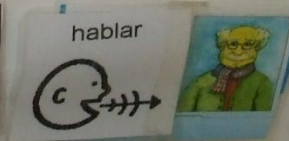
SOPLA



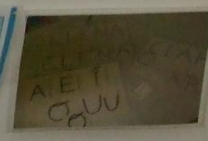
IMITA



APRENDE



HABLA



LEE



ESCUCHA

- También tenemos **NUUESTRA AGENDA** con las actividades que vamos a hacer cada día.



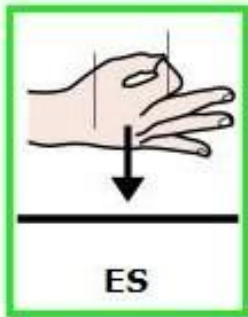
RINCÓN DEL VOCABULARIO



RINCÓN DEL ORDENADOR



RINCÓN PARA COMUNICARNOS MEJOR

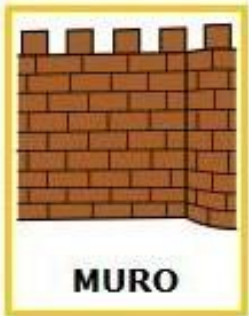
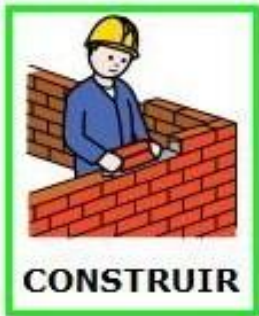
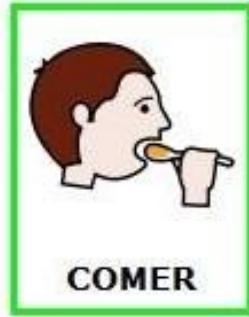


L X J V S D

LUNES



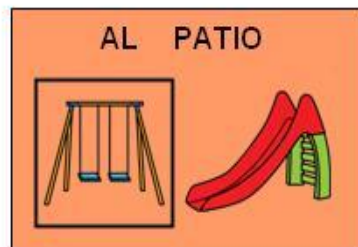
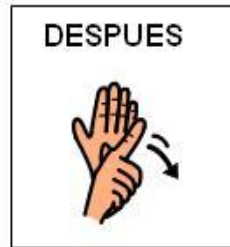
DE LA

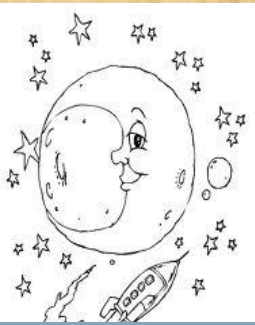


DE LA



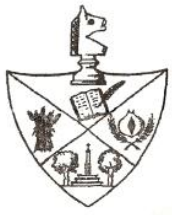
ANTICIPAR / EVACUACIÓN





No estoy por debajo de
lo “normal”,
ni valgo “menos”,
ni soy menos “capaz”
solo “funciono”
de manera “diferente”.





RECUERDA



Aprende a ver con otra mirada:
**“Lo esencial es invisible a los ojos,
solo se puede ver con el corazón”**

q Q r R s S t T u U v V w W x X y Y z Z
P p Q q R r S s T t U u V v W w X x Y y Z z



FIN